**Priprema za 1. ispit znanja – Prirodni brojevi - PP**

Napomena: ispit znanja će biti ocijenjen s tri ocjene (Usvojenost znanja, Matematička komunikacija i Rješavanje problema)

Usvojenost znanja

1. Kako označavamo skup prirodnih brojeva?
2. Kako nazivamo rezultat zbrajanja?
3. Kako nazivamo rezultat oduzimanja?
4. Kako nazivamo rezultat množenja?
5. Kako dekadsku jedinicu 1 000 zapisujemo u obliku potencije broja 10?
6. Izračunaj:
	1. $25 108-19 579=$
	2. $12 589+25 488=$
	3. $6 712-5 475=$
	4. $3 215+9 547=$
	5. $23∙748=$
7. Koji je prirodni broj neposredni prethodnik broja 98?
8. Koji je prirodni broj neposredni sljedbenik broja 99?
9. Koliko je $5^{2}?$
10. Odredi nepoznati broj *x* tako da vrijedi:
	1. $x-87=255$
	2. $74-x=19$
	3. $15+x=44$
11. Odredi površinu kvadrata kojemu je duljina stranice  *3* cm*.*

Matematička komunikacija

1. Zadani su skupovi A i B. $A=\left\{2, 4, 6, 8, 10\right\}$ i $B=\left\{1, 2, 3, 4, 5, 6\right\}$
	1. Koliko elemenata ima skup A?
	2. Presjek skupova *A* i *B* prikaži Vennovim dijagramom.
	3. Odredi uniju skupova A i B nabrajanjem elemenata u vitičastoj zagradi.
2. Kako se riječima zapisuje broj $2 619$?
3. Kako se znamenkama zapisuje broj *devetnaest tisuća dvadeset i dva.*
4. Koliko iznosi broj 459 zaokružen na:
	1. desetice
	2. stotice
5. U prazne kvadratiće upiši brojeve koji nedostaju



Rješavanje problema

1. Zadan je skup $A=\left\{n\in N l n\leq 8 \right\}$.
	1. Zapiši zadani skup nabrajanjem elemenata u vitičastoj zagradi.
	2. Koliko elemenata ima skup *A?*
2. Stupčasti dijagram prikazuje broj učenika u 5. b razredu i njivo boje očiju.



1. Koliko učenika ima smeđe oči?
2. Koliko učenika ima u 5. b razredu, ako su anketirani svi učenici?
3. Umnošku brojeva 8 i 5 pribroji broj 7.
4. Koristeći se osnovnim svojstvima zbrajanja i množenja izračunaj na najjednostavniji način.
	1. $4+5+9+6+1=$
	2. $7∙4-5∙4=$
	3. $2∙3∙5=$
5. Nika i Luka skupljaju sličice. Nika ima 15 sličica, a Luka dvostruko više.
	1. Koliko sličica ima Luka?
	2. Koliko sličica imaju Nika i Luka zajedno?